



A fydd angen **TANWYDD** **FFOSILEDIG** arnom ... yn **2050?**

Rhaid newid y ffordd rydym yn pweru ein byd:

Tanwydd algâu, pŵer pedalau, technoleg celloedd tanwydd, goleuadau clyfar, ynni dŵr, adlewyrchwyr gofod enfawr, celloedd ffotofoltäig.

**Byddwch yn rhan
o'r dyfodol i bawb.**

Ewch i neonfutures.org.uk/green

neon
Brilliant Inspiration



Brilliant Inspiration

Rhestrir isod rai syniadau i athrawon eu defnyddio gyda'u myfyrwyr yn y dosbarth, fel rhan o drafodaeth dosbarth, gweithgaredd grŵp bach neu waith cartref awgrymedig.

I'w gweld, gallwch eu lawrlwytho neu archebu copïau printiedig o bosteri eraill yn y gyfres hon (ynghyd ag adnoddau gyrfaedd peirianeg ysbrydoledig eraill) - ewch i:

www.neonfutures.org.uk/resource

Gallech hefyd gael eich myfyrwyr i gymryd y cwis gyrfaedd Cwrdd â'r Dyfodol, gan eu helpu i gyfateb eu sgiliau a'u diddordebau â gwahanol swyddi peirianeg: www.mtfy.org.uk



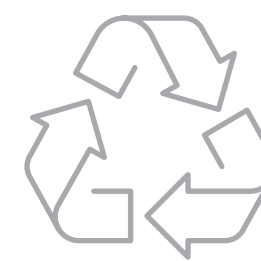
Gall athrawon sganio yma i ddod o hyd i astudiaethau achos, cysylltiadau defnyddiol a chynnwys pellach sy'n gysylltiedig â gyrfaedd amgylcheddol a chynaliadwyedd mewn peirianeg.



Cwestiynau:



A allwn ni harneisio'r egni yn ein cyrff?

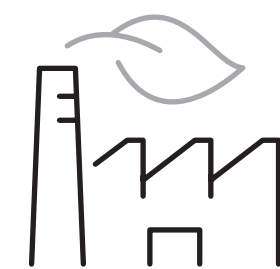


A yw ynni niwclear yn 'adnewyddadwy'?

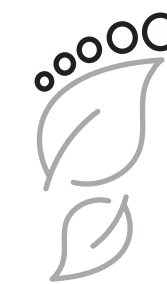


A ddylen ni gynhyrchu ynni ein hunain gartref?

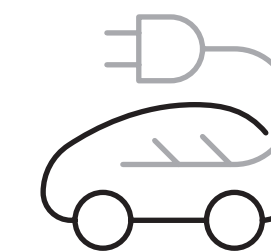
Gweithgareddau:



Meddyliwch am ffyrdd gwahanol o bweru eich ysgol neu'ch cartref mewn ffordd gynaliadwy



Sut allech chi ddarganfod ôl-troed carbon eich ysgol?



Pa mor bell y byddai angen i chi gerdded, i gynhyrchu'r faint o drydan rydych chi'n ei ddefnyddio mewn diwrnod arferol?



A OES ANGEN I EDRYCH YN DDA gostio'r **DDAEAR?**

**Rhaid newid y ffordd rydym yn
defnyddio pethau:**

Ffabrigau ffrwythau, bioblastigau,
uwchgylchu, didoli gwastraff awtomataidd,
cardiau clyfar, apiau gwirio cynaliadwyedd,
pecynnu bioddiraddadwy, gweithgynhyrchu
cynaliadwy, technoleg glanhau'r môr.

**Byddwch yn rhan
o'r dyfodol i bawb.**

Ewch i neonfutures.org.uk/green

neon
Brilliant Inspiration



Brilliant Inspiration

Rhestrir isod rai syniadau i athrawon eu defnyddio gyda'u myfyrwyr yn y dosbarth, fel rhan o drafodaeth dosbarth, gweithgaredd grŵp bach neu waith cartref awgrymedig.

I'w gweld, gallwch eu lawrlwytho neu archebu copïau printiedig o bosteri eraill yn y gyfres hon (ynghyd ag adnoddau gyrfaeodd peirianeg ysbrydoledig eraill) - ewch i:

www.neonfutures.org.uk/resource

Gallech hefyd gael eich myfyrwyr i gymryd y cwis gyrfaeodd Cwrdd â'r Dyfodol, gan eu helpu i gyfateb eu sgiliau a'u diddordebau â gwahanol swyddi peirianeg: www.mtfy.org.uk



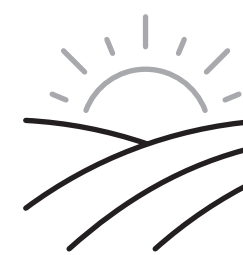
Gall athrawon sganio yma i ddod o hyd i astudiaethau achos, cysylltiadau defnyddiol a chynnwys pellach sy'n gysylltiedig â gyrfaeodd amgylcheddol a chynaliadwyedd mewn peirianeg.



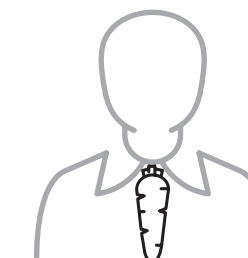
Cwestiynau:



A fydd eich dillad yn para'n hirach na chi?

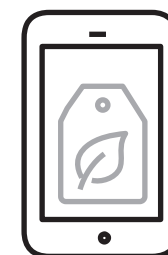


Oes gennym ddigon o dir ar gyfer safleoedd tirlenwi?



Ai bwyd yw dyfodol ffasiwn?

Gweithgareddau:



Dylunio ap cyfnewid dillad



Dod o hyd i enghraifft bioblastig. A allwch chi ail-ddylunio'r eitem mewn ffordd fwy cynaliadwy?



Meddyliwch am bethau sydd ddim fel arfer yn cael eu hailgylchu. Sut gallwn ni eu hailgylchu?



Allwn ni
DEITHIO'R BYD
a dal i fod

YN WYRDD?

Rhaid newid y ffordd mae'r byd yn teithio:
Dylunio awyrennau, sgwteri a threnau
trydan. Trawsnewid llwybrau beicio.
Datblygu tanwydd hedfan cynaliadwy.
Galluogi'r Hyperddolen. Creu'r ap rhannu
ceir nesaf.

**Byddwch yn rhan
o'r dyfodol i bawb.**

Ewch i neonfutures.org.uk/green

neon
Brilliant Inspiration



Brilliant Inspiration

Rhestrir isod rai syniadau i athrawon eu defnyddio gyda'u myfyrwyr yn y dosbarth, fel rhan o drafodaeth dosbarth, gweithgaredd grŵp bach neu waith cartref awgrymedig..

I'w gweld, gallwch eu lawrlwytho neu archebu copïau printiedig o bosteri eraill yn y gyfres hon (ynghyd ag adnoddau gyrfaedd peirianeg ysbrydoledig eraill) - ewch i:

www.neonfutures.org.uk/resource

Gallech hefyd gael eich myfyrwyr i gymryd y cwis gyrfaedd Cwrdd â'r Dyfodol, gan eu helpu i gyfateb eu sgiliau a'u diddordebau â gwahanol swyddi peirianeg: www.mtfy.org.uk



Gall athrawon sganio yma i ddod o hyd i astudiaethau achos, cysylltiadau defnyddiol a chynnwys pellach sy'n gysylltiedig â gyrfaedd amgylcheddol a chynaliadwyedd mewn peirianeg.



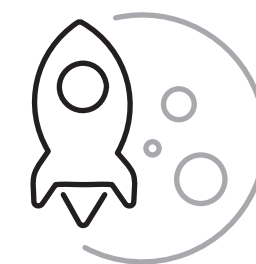
Cwestiynau:



Sut mae teithio'r byd mewn ffordd gynaliadwy?



Pa mor bwysig yw teithio mewn byd sy'n fwyfwy rhithwir?

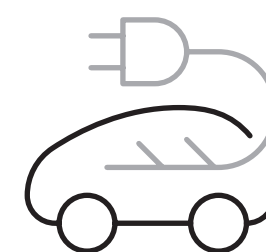


Allwn ni symud i blaned arall?

Gweithgareddau:



Ymchwilio i ba fiodanwyddau y gellid eu defnyddio ar gyfer cludiant



Dyluniwch eich cludiant personol, ecogyfeillgar eich hun



Cynlluniwch eich cymudo carbon isel i'r ysgol

Allwn ni : **FWYTA'N** **FFORDD** **I BLANED** ... **IACHACH?**

Rhaid newid y ffordd rydym yn bwyta:
Cynaeafu robotig, ffermio trefol,
bwyd wedi'i argraffu 3D, apiau gwirio
cynaliadwyedd, acwaponeg a hydroponeg,
dosbarthu bwyd byd-eang, pecynnu
cynaliadwy.

**Byddwch yn rhan
o'r dyfodol i bawb.**

Ewch i neonfutures.org.uk/green

neon
Brilliant Inspiration





Brilliant Inspiration

Rhestrir isod rai syniadau i athrawon eu defnyddio gyda'u myfyrwyr yn y dosbarth, fel rhan o drafodaeth dosbarth, gweithgaredd grŵp bach neu waith cartref awgrymedig.

I'w gweld, gallwch eu lawrlwytho neu archebu copïau printiedig o bosteri eraill yn y gyfres hon (ynghyd ag adnoddau gyrfaedd peirianeg ysbrydoledig eraill) - ewch i:

www.neonfutures.org.uk/resource

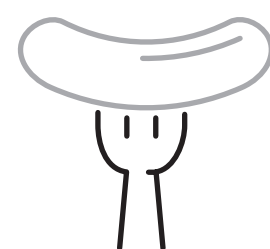
Gallech hefyd gael eich myfyrwyr i gymryd y cwis gyrfaedd Cwrdd â'r Dyfodol, gan eu helpu i gyfateb eu sgiliau a'u diddordebau â gwahanol swyddi peirianeg: www.mtfy.org.uk



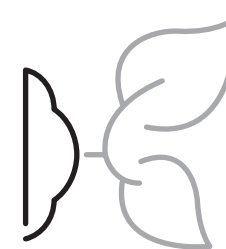
Gall athrawon sganio yma i ddod o hyd i astudiaethau achos, cysylltiadau defnyddiol a chynnwys pellach sy'n gysylltiedig â gyrfaedd amgylcheddol a chynaliadwyedd mewn peirianeg.



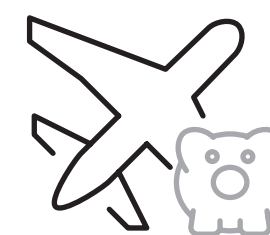
Cwestiynau:



Allwn ni achub y blaned a dal i fwyta cig?

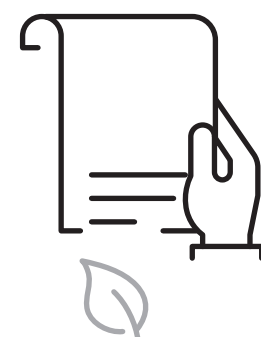


Beth allwn ni ei dyfu'n fertigol?

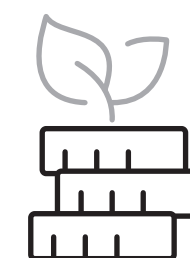


A ddylen ni roi'r gorau i hedfan bwyd i'r DU?

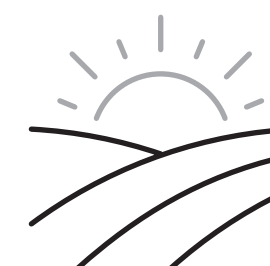
Gweithgareddau:



Dylunio bwydlen fwyd cynaliadwy



Ymchwilio sut y gall peirianwyr fynd i'r afael â thlodi bwyd mewn ffyrdd cynaliadwy



Tyfu berwr yn yr haul o gymharu ag o dan oleuadau artiffisial



Fedrwn ni wneud ein **HAER** **YN IACH ETO?**

Newid sut y byddwn yn cadw'r aer yn iach:

Dylunio cymunedau di-gerbyd, datblygu awyrennau trydan, creu trenau nad ydynt yn defnyddio disel, monitro ansawdd aer, cynhyrchu tanwyddau allyriadau isel, cyflenwi trydan glân, gwella awyru dan do ac ymateb i effeithiau iechyd llygredd aer – e.e. trwy gynhyrchu anadlyddion clyfar.

Byddwch yn rhan o'r dyfodol i bawb.

Ewch i neonfutures.org.uk/green

neon
Brilliant Inspiration



Brilliant Inspiration

Rhestrir isod rai syniadau i athrawon eu defnyddio gyda'u myfyrwyr yn y dosbarth, fel rhan o drafodaeth dosbarth, gweithgaredd grŵp bach neu waith cartref awgrymedig.

I'w gweld, gallwch eu lawrlwytho neu archebu copïau printiedig o bosteri eraill yn y gyfres hon (ynghyd ag adnoddau gyrfaedd peirianeg ysbrydoledig eraill) - ewch i:

www.neonfutures.org.uk/resource

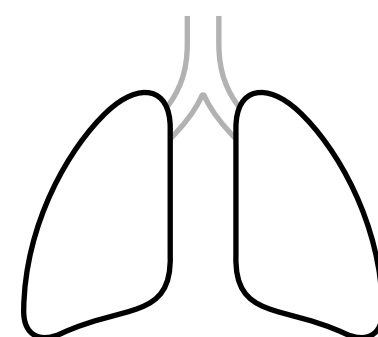
Gallech hefyd gael eich myfyrwyr i gymryd y cwis gyrfaedd Cwrdd â'ch Dyfodol, gan eu helpu i gyfateb eu sgiliau a'u diddordebau â gwahanol swyddi peirianeg: www.mtfy.org.uk



Gall athrawon sganio yma i ddod o hyd i astudiaethau achos, cysylltiadau defnyddiol a chynnwys pellach sy'n gysylltiedig â gyrfaedd amgylcheddol a chynaliadwyedd mewn peirianeg.



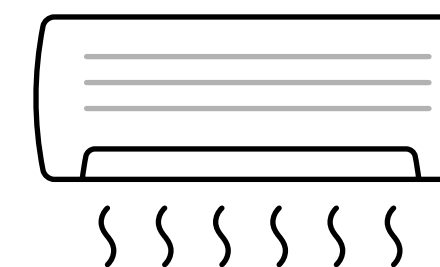
Cwestiynau:



Beth yw'r 3 effaith iechyd mwyaf o lygredd, a sut y gallai hyn newid mewn 50 mlynedd?



Sut gallem wella ansawdd yr aer yn ein dinasoedd?

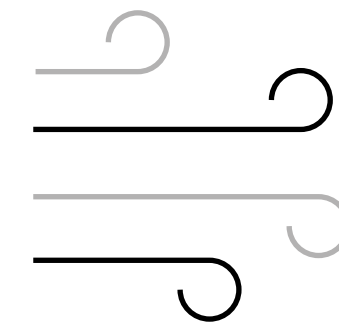


A fydd angen i ni brynu neu rentu aer glân rhyw ddydd?

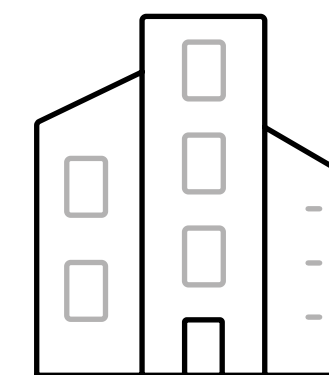
Gweithgareddau:



Darganfyddwch pa rannau o'r Deyrnas Unedig neu'ch rhanbarth lleol sydd â'r ansawdd aer gorau / gwaethaf



Rhestrwch yr eitemau rydych chi'n eu defnyddio bob dydd sy'n gwaethygu ansawdd yr aer



Ail-ddyluniwch ardal leol (fel lle rydych chi'n mynd i'r ysgol) fel parth di-gerbyd

A allwn ni roi

**BYWYD
NEWYDD**

..... i adeiladau?

Newid y ffordd rydym yn byw:

Ôl-osod (gwneud i adeiladau presennol bara'n hirach), synwryddion arbed pŵer, pypiau gwres carbon isel, casglu dŵr glaw, byrddau sgyrtin wedi'u gwresogi, cawodydd wedi pweru gan aer, coedwigoedd dan do, lloriau cinetig, llochesi brys cynaliadwy ac eco-gymunedau.

**Byddwch yn rhan
o'r dyfodol i bawb.**

Ewch i neonfutures.org.uk/green

neon
Brilliant Inspiration



Brilliant Inspiration

Rhestrir isod rai syniadau i athrawon eu defnyddio gyda'u myfyrwyr yn y dosbarth, fel rhan o drafodaeth dosbarth, gweithgaredd grŵp bach neu waith cartref awgrymedig.

I'w gweld, gallwch eu lawrlwytho neu archebu copïau printiedig o bosteri eraill yn y gyfres hon (ynghyd ag adnoddau gyrfaedd peirianeg ysbrydoledig eraill) - ewch i:

www.neonfutures.org.uk/resource

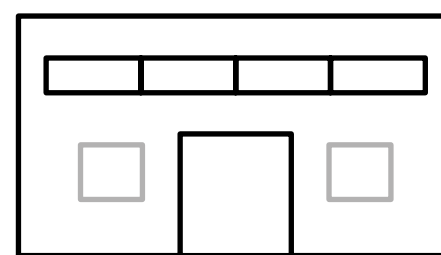
Gallech hefyd gael eich myfyrwyr i gymryd y cwis gyrfaedd Cwrdd â'ch Dyfodol, gan eu helpu i gyfateb eu sgiliau a'u diddordebau â gwahanol swyddi peirianeg: www.mtfy.org.uk



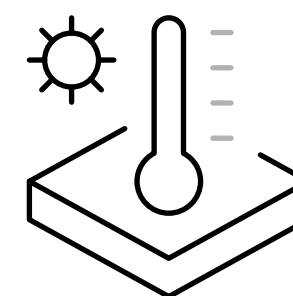
Gall athrawon sganio yma i ddod o hyd i astudiaethau achos, cysylltiadau defnyddiol a chynnwys pellach sy'n gysylltiedig â gyrfaedd amgylcheddol a chynaliadwyedd mewn peirianeg.



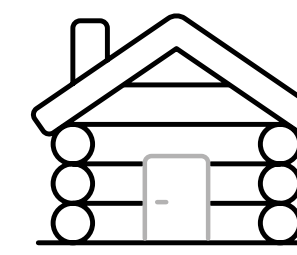
Cwestiynau:



Faint o'n hadeiladau cyhoeddus fydd yn dal i sefyll ymhen 100 mlynedd?

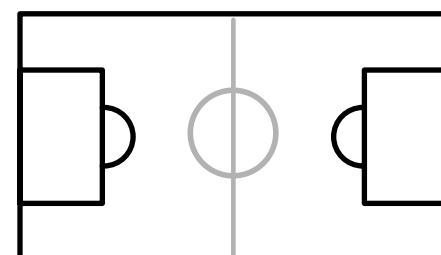


A ddylem ni inswleiddio ein hunain yn ogystal â'n tai?



A allwn ni ddylunio lloches frys, dros dro yn gynaliadwy?

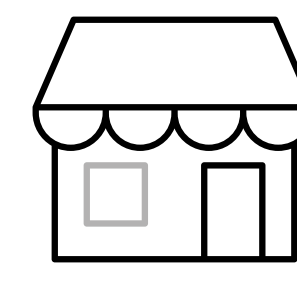
Gweithgareddau:



Ail-ddyluniwch eich hoff le fel gofod aml-ddefnydd (e.e., stadiwm chwaraeon gyda glaswellt y gellir ei symud)



Ymchwiliwch neu rhannwch eich syniadau ar gyfer deunyddiau adeiladu cynaliadwy



Lluniwch neu disgrifiwch wahanol ffyrdd o aildefnyddio siopau stryd fawr gwag